



Observatório da Educação Física e do Desporto Escolar

Ideia

O Observatório da Educação Física e do Desporto Escolar é uma iniciativa conjunta da SPEF e CNAPEF que pretende fomentar, em escolas do ensino básico e secundário, a recolha de dados que permitam caracterizar as condições, as práticas e os desempenhos dos alunos na disciplina de Educação Física (EF) e no Desporto Escolar (DE).

O principal objetivo é obter dados que permitam um posicionamento em relação à realidade da EF e do DE nas nossas escolas, permitindo o estudo da evolução das condições de desenvolvimento da EF e do DE e a análise e qualificação da nossa prática pedagógicas, e com base nesses dados apresentar propostas ou soluções sustentadas.

O observatório desenvolve-se em 4 grandes áreas:

- Caracterização das condições de realização da EF e do DE
- Caracterização dos processos de desenvolvimento curricular e avaliação
- Observatório das aprendizagens
- Partilha de práticas

A análise dos dados recolhidos e a relação estabelecida entre escolas e a SPEF / CNAPEF conduzirá, num futuro breve, à definição da Rede de Escolas para o Desenvolvimento da Educação Física (REDEF- ideia lançada por Luís Bom no 8º CNEF, 2009).

Caracterização das condições de realização da EF

Pretende-se efetuar uma recolha de dados que permitam caracterizar as condições de realização da EF e DE ao nível de recursos materiais, humanos, e processos organizativos (horários, rotação instalações, etc.).

Esta recolha pode ser suportada por dados solicitados ao Ministério da Educação, em especial no que ao DE diz respeito, mas terá sempre as escolas como interlocutor privilegiado.

Dimensões em análise

- Professores – quantidade, formação, distribuição etária...
- Instalações – Características, qualidade e estado de conservação, polivalência e apetrechamento;
- Horários - Distribuição da carga semanal, características do tempo útil, ...
- Desporto Escolar – professores envolvidos, modalidades...

Processo de recolha de dados

- Questionário on-line

Caracterização dos processos de desenvolvimento curricular e avaliação

Simultaneamente pretende-se verificar as condições de aplicação do currículo da EF, recolhendo dados sobre o desenvolvimento curricular e processos avaliativos de cada escola, tentando perceber eventuais constrangimentos, problemas e dificuldades de aplicação dos Programas Nacionais de Educação Física (PNEF) e das Metas de aprendizagem / Normas de Referência para o sucesso em EF.

Dimensões em análise

- Organização Curricular – planos plurianuais e anuais, articulação vertical e horizontal do currículo, etc.;
- Processos avaliativos – critérios de classificação dos alunos, protocolos de avaliação, constrangimentos à aplicação das normas de referência para o sucesso, etc.;

Processo de recolha de dados

- Questionário on-line

Observatório das aprendizagens

Pretende-se promover a realização de provas de apuramento de resultados, apoiando as escolas no desenvolvimento dos processos de produção de resultados, que permitam caracterizar as aprendizagens dos alunos.

A reflexão nos departamentos, suscitada pelos resultados obtidos, é o principal objetivo desta proposta. Esta reflexão, suportada por dados concretos do desempenho dos alunos, deverá permitir decisões ao nível do desenvolvimento curricular, do sistema de avaliação / classificação dos alunos, na formação dos professores, no plano de melhoria de instalações e equipamentos, etc., no sentido da melhoria da qualidade do ensino da EF, e por consequência, a qualidade dos desempenhos dos alunos na EF.

A SPEF e o CNAPEF apoiam estas iniciativas, fornecendo propostas de organização de provas, anteriormente testadas em outras escolas, e reunindo os resultados de cada escola para posterior envio de sínteses globais para todas as escolas participantes.

O quadro de referência curricular para seleção / organização das provas é o definido pelos Programas Nacionais de Educação Física e numa primeira fase, apenas na área das Atividades Físicas.

As propostas de prova serão apresentadas aos departamentos de EF das escolas que manifestem intenção de participar no projeto, cabendo a cada departamento organizar a sua operacionalização e discutir os processos de aferição de critérios que permitam a credibilidade dos resultados observados.

A responsabilidade de criação de condições para realização das provas é dos departamentos de EF das escolas colaborantes, devendo esta participação ser do conhecimento e aceite pelas estruturas de gestão da escola.

Dimensão de análise - Matérias

Cabe a cada departamento a definição das matérias em que se apurarão resultados. De forma a garantir dados que permitam retirar ilações mais gerais, propõe-se que se realizem prova(s) na área dos Jogos Desportivos Coletivos (seleção de um ou dois de entre o Andebol, Basquetebol, Futebol ou Voleibol), na área da Ginástica e outra matéria que seja referência curricular da escola (badminton, patinagem, dança...).

Processo de recolha de dados - Provas a realizar

Cabe ao departamento de EF a seleção dos anos em que se organizarão provas de apuramento de resultados. O critério deve ser sempre o de recolher dados para orientar/regular as decisões pedagógicas ao nível da avaliação e do desenvolvimento curricular.

Não retirando a possibilidade de realizar as provas que o departamento considere pertinentes, e de forma a garantir alguma “escala” nos resultados obtidos com vista ao seu tratamento por parte da SEPF / CNAPEF, propõe-se a realização de provas nos seguintes anos:

Momento / Ano	Objetivos
Final do 4º ano/ Início do 5º ano	Verificar os níveis de desempenho no final do 1º ciclo ou à entrada do 2º ciclo, percebendo o real nível dos alunos face à não universalidade do ensino da EF no 1º CEB, para orientar o processo de decisão curricular do 2º CEB.
Final do 6º ano Final do 9º ano	Verificar o desempenho dos alunos no final de ciclo, retirando dados para a elaboração de planos plurianuais e promovendo a aferição de critérios de avaliação entre professores e/ou de certificação das aprendizagens.

Calendário

De forma a objetivar este processo e garantir a colaboração do máximo de escolas no processo de recolha e divulgação de dados globais, propõe-se o seguinte calendário:

Maio 2013	Organização e aplicação das provas com apuramento de resultados
Até final de junho 2013	Comunicação dos resultados obtidos à SEPF / CNAPEF
Outubro 2013	Disponibilização dos resultados globais e lançamento do processo para 2013/14

A síntese e divulgação dos dados permitirão o surgimento de propostas quer ao nível da formação de professores, quer ao nível do acompanhamento na procura de soluções de organização da escola, dos recursos materiais que efetivem a aplicação dos PNEF e das normas de referência para a avaliação.

Partilha de práticas

Pretende-se incentivar a partilha de experiências realizadas nas escolas ao nível da EF e do DE, através da divulgação de boas práticas realizadas por departamentos de EF.

Esta plataforma pretende reunir relatos de propostas curriculares, processos avaliativos, soluções organizativas, atividades, ações, em diferentes suportes (documentos escritos, resultados, vídeos, apresentações, ...) que representem o valor do trabalho efetuado nas diferentes escolas através da EF e do DE.

A reunião e divulgação destes testemunhos permitirão que outras escolas se possam inspirar em propostas concretas para solucionar problemas ou desenvolver projetos que valorizem o papel desta área curricular.

A SEPF e o CNAPEF apresentarão brevemente uma proposta de organização de recolha e publicitação destas experiências.