

1º Congresso Nacional de Educação Física (Extraordinário)

Lisboa, 11 de Dezembro 1998

COM ESTA GESTÃO FLEXÍVEL DO CURRÍCULO A EDUCAÇÃO FÍSICA ENTRA EM RUPTURA

MOÇÕES

1. SOBRE AS MEDIDAS POLÍTICAS PARA AS EF ESCOLAR

Considerando:

1. Que a Educação Física é uma área com benefícios educativos específicos e insubstituíveis que se destacam como fator e objeto de melhor educação;
2. Que, desde a aplicação dos planos curriculares e programas de Educação Física (Dec. Lei nº286/89) se tem verificado um esforço de viabilização da Educação Física, através da criação ou recuperação dos espaços próprios desta área nas escolas, esforço que se deve sustentar;
3. Que a elevação da qualidade da Educação Física, como fator e objeto nuclear do processo educativo, requer medidas de reforço e esclarecimento do compromisso político da Educação Física Escolar perante as famílias e o país;
4. Que esse compromisso se pode e deve formular como garantia de melhor Educação Física e Desporto para cada um dos alunos em condições equitativas em cada uma das escolas;

Os professores de Educação Física reunidos em Congresso Nacional propõem:

1. Que se criem condições organizacionais para a realização integral dos programas de Educação Física em todo o percurso escolar, com especial investimento na Educação Física do 1º Ciclo e do Ensino Secundário;
2. Que, no quadro regulamentar da autonomia das escolas, se determine a especificidade da Educação Física atribuindo-lhe um estatuto de área/departamento curricular;
3. Que a avaliação em Educação Física no Ensino Secundário seja equiparada às restantes disciplinas da formação geral;
4. Que, no quadro regulamentar dos planos curriculares e programas, seja retirada a referência à possibilidade de horário de duas horas e se explicita apenas a obrigatoriedade de três horas.

2. SOBRE AS INICIATIVAS PROFISSIONAIS DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Considerando:

1. Que persistem diversas confusões e anacronismo nas representações sociais relativas à Educação Física ao longo da vida e particularmente a Educação Física Escolar;
2. Que, mesmo no contexto de escola, a Educação Física está frequentemente sujeita a atitudes e quadros de referência redutores e enviesados;
3. Que as finalidades, valores e processos de Educação Física não se encontram suficientemente esclarecidos e assumidos por toda a comunidade educativa;
4. Que é da iniciativa dos professores a promoção de atitudes e conceitos que depende a valorização da Educação Física como área de elevação cultural do aluno e da sociedade, no quadro das possibilidades e desafios abertos pela autonomia das escolas.

Os professores de Educação Física reunidos em Congresso Nacional propõem:

1. Que em cada escola, preferencialmente em agrupamento de escolas de cada território educativo, o Grupo de Educação Física realize um projeto de promoção da Educação Física, junto dos Encarregados de Educação, Autarquias, Associações e agentes desportivos e culturais e estruturas de administração educacional, visando a compreensão e a realização plena das finalidades, valores processos e condições de uma Educação Física de qualidade;
2. Que, no quadro de desenvolvimento da autonomia das escolas, a Educação Física seja proposta , fundamentada e assumida como uma área departamental no que respeita aos órgãos de gestão pedagógica;
3. Que, na elaboração e concretização dos instrumentos de autonomia (Projeto educativo, Regulamento Interno e Plano de Atividades), a Educação Física seja uma componente específica de tais instrumentos, visando, não só, as finalidades e objetivos gerais da Educação Física, mas também a integração global dos saberes, valores e atitudes de que depende o desenvolvimento do aluno e do contexto sociocultural;
4. Que o Grupo de Educação Física, em cada escola e, preferencialmente, nos agrupamentos de escolas, promovam por um lado, um plano plurianual de articulação curricular interna e das escolas em curso e, por outro, de articulação entre os objetivos gerais da Educação Física no currículo geral e os objetivos e processos dos projetos de Desporto Escolar.